

BOLLA ACCOMPAGNAMENTO

(beni viaggianti su automezzi del mittente o del destinatario D.P.R. 627 del 6-10-1978)

XA 0019924 /86

DEL 90-05-86

MITTENTE: Scuola Int. SCHEIDEGGER S.r.l. 22100 COMO - Via. Castelnuovo, 2 Codice fisc./part. iva 00.429.830.136 Sede secondaria: Via <u>VIA FRANCESCO MOLA 39</u> 10127 TORINO TO C.A.P. <u>20156</u> Località <u>MILANO</u>		DESTINATARIO: 04-804992 LA VALLE SALVATORE VIA CANDIOLO 76/48 10127 TORINO TO			
Trasporto a cura del <input checked="" type="checkbox"/> Mittente (per PPTT) <input type="checkbox"/> Destinatario		Causale del trasporto VENDITA		Inizio del trasporto o consegna/ritiro Data <u>90-05-86</u> ora <u>10.00</u>	
DESCRIZIONE BENI (NATURA - QUALITÀ) <u>MATERIALE DIDATTICO</u> ? <u>1001</u>				Peso Kg. <u>6650</u> Nr. pacco	
Aspetto esteriore dei beni <input type="checkbox"/> valigetta <input type="checkbox"/> cartone <input checked="" type="checkbox"/> <u>PACCO</u>				Numero colli <u>1</u>	
Firma del conducente Data <u>90-05-86</u>			Firma destinatario Data		
Annotazioni				CONTRASS. L. 325000	

COPIA X DESTINATARIO

AMMINISTRAZIONE P.T.

PACCO ORDINARIO
CON ASSEGNO

CEDOLA RISCOVTO

- Espresso Aereo
- Urgente Fragile

Pacco n.

Peso gr.

Tassa L.

20
6650
6700

N°

Destinatario

LA VALLE SALVATORE
VIA CANDIOLO 76/48
10127 TORINO TO

Assegno L.

325.000

(in cifre)

L.

**TRECENTOVENTICINQUEMILA*

(in lettere)

Da rimborsarsi mediante versamento sul C/C 7229

Contenuto del pacco:

MATERIALE DIDATTICO

1001

04-804992

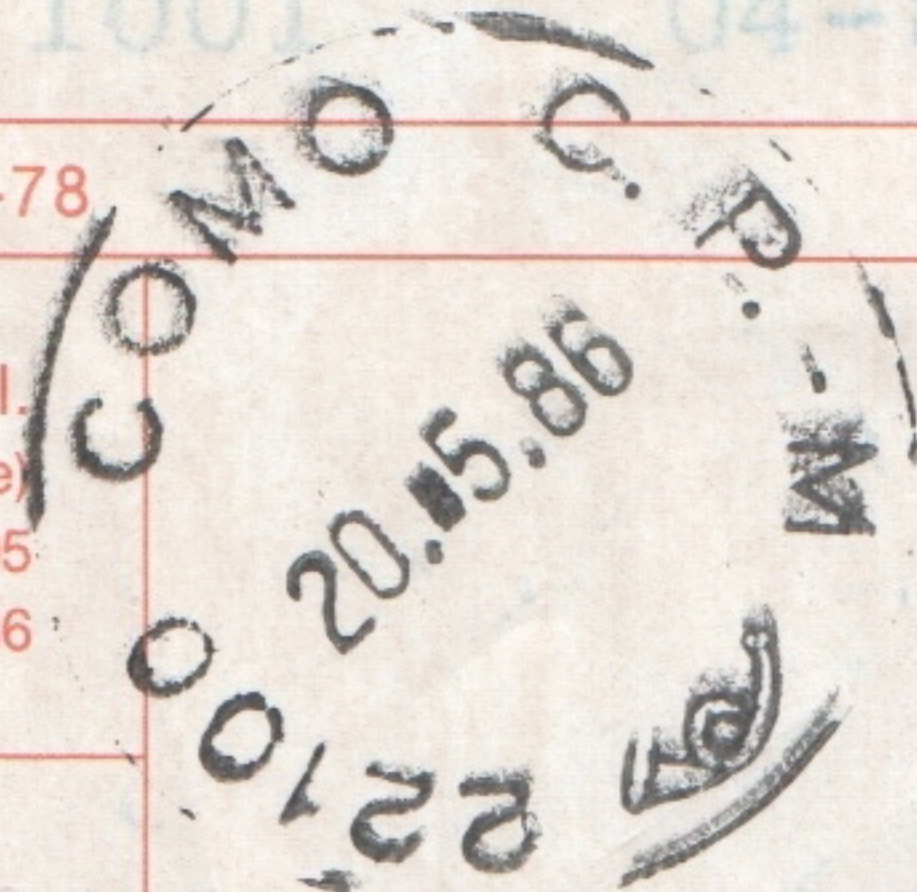
Contiene documento di accompagnamento previsto dal D.P.R. n. 627 del 6-10-78

Mittente:

Scheidegger

Scuola Internazionale Scheidegger s.r.l.
Via Castelnuovo, 2 - 22100 COMO - Tel. 275.088 (5 linee)
C.C.I.A.A. Como 145940 - Tribunale Como 1297 / 9405
(Capitale Lit. 50.000.000) - Partita IVA 00.429.830.136

**IN CASO DI MANCATA CONSEGNA A GIACENZA GRATUITA
SCADUTA RITORNARE AL MITTENTE**



Bollo e data di accettazione

Annotazione di servizio:

CONTI CORRENTI POSTALI

RICEVUTA di un versamento
o certificato di addebito di

L.

sul C/C N. **13502224**

intestato a

Scuola Internazionale

N. Cont. **04-804992 CC**

SCHEIDEGGER S.r.l. - Via Castelnuovo 2 - 22100 COMO

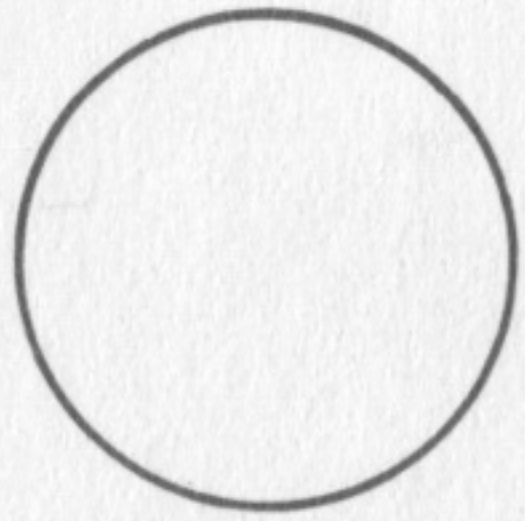
"M"

SPAZIO RISERVATO AI CORRENTISTI POSTALI

Titolare del C/C N.

eseguito da:

residente in:



Bollo a data

addi

Bollo lineare dell'Ufficio accettante

L'UFFICIALE POSTALE

Cartellino
del bollettario

Bollettino
o postagiuro

L.

sul C/C N. **13502224** intestato a:

Scuola Internazionale SCHEIDEGGER S.r.l.

Via Castelnuovo 2 - 22100 COMO

"M"

SPAZIO RISERVATO AI CORRENTISTI POSTALI

Titolare del C/C N.
Firma

eseguito da:

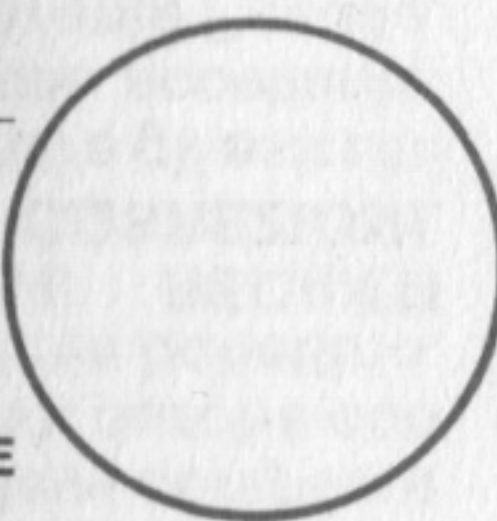
residente in:

addi

Bollo lineare dell'Ufficio accettante

numerato
d'accettazione

L'UFF. POSTALE



Bollo a data

CONTI CORRENTI POSTALI

Certificato di accredita-
mento del versamento
o del postagiuro

L.

sul C/C N. **13502224** intestato a:

Scuola Internazionale

SCHEIDEGGER S.r.l.

Via Castelnuovo 2 - 22100 COMO

"M"

N. Cont. **04-804992 CC**

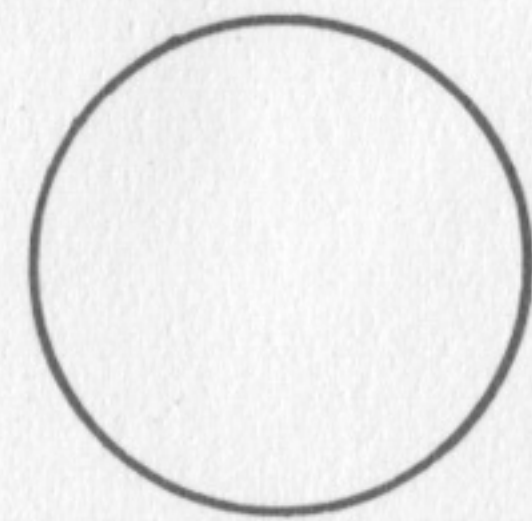
SPAZIO RISERVATO AI CORRENTISTI POSTALI

Titolare del C/C N.

eseguito da:

residente in:

via:



Bollo a data

addi

Bollo lineare dell'Ufficio accettante

L'UFFICIALE POSTALE

N.
del bollettario ch 9

Importante: non scrivere nella zona sottostante!

tassa

data

progress.

data

progress.

numero conto

importo

>000000135022248<



MATILDE LA VALLE

ID PRINT "LA VALLE MATILDE"

Costanti numeriche: le C.N. possono essere usate solo per calcoli numerici

Costanti alfanumeriche o stringhe possono tutte le lettere numeri o simboli cioè caratteri compresi da le virgolette.

Elevare alle potenze $2^2 = 2 \wedge 2$

LET = ASSEGNARE

Pag 40 - 42 - 43

ID LET = B = 5

ID LET = C = 10

ID LET = D \$ = "IL RISULTATO E"

RE GLS TRAP RE

ROSSO = OUTPUT

NERO = INPUT

C SAVE " TO TO RANDOM
VERIFY " TO TO R " REWIND LOADS
FINE

REWIND
LOAD

READY

REW. C LOAD " TO TO R " REWIND LOAD

READY (STOP)

TOTO RAN.

NEW = CANCELLED - I.C. PROGRAM

CLS = Home = shift. = cancelled to refer
was

CORRECTIONS = LIST

CLS + shift = CANCELLED

LATA



ORDINE GERARCHICO

()

^

* /

+ -

$$\textcircled{2^{-1/2}} + \textcircled{3/2}$$

LEZIONI TUTTE

11 2 pag 10 n-12 n3

PARI PAG ~~10~~ 9 L.2 *

REN = DA IL TITOLO O COMPONENTE IL
PROGRAMMA - RIMANE TITOLO
ESERCIZIO P19 RIF (SU CASSETTA)

FARE TEST

ORDINE OPERAZIONE

1

○

∧

*

①

②

ATTIVITÀ

11 2 1000 11-12

FARE PAGARE

PER = DALLA SITUAZIONE O CONDIZIONE

PRODOTTA - RIMANE SITUAZIONE

ESTERMINIO PER LA SITUAZIONE



di 809 AMU VAA P 099

10 PRINT "CIAO" : PRINT "COME STA?" : ~~PRINT~~ "IO
20
30
40
BEVE"

LIST
RUN

C SAVE "MOLT" | REW (POSIZIONE) RECT
(CASSETTA) PLAY

Ready

C LOAD "MOLT" | REW PLAY

WAITING

LOADING

STOP

READY

due punti indicano al comp
che c'è un'altra istruzione nello
stesso tipo di programma.
da ritogliere nell'istruzione print
è usato per scrivere contemporaneamente
due cose nel file
con una separazione una dal
l'altra (tab))

Il punto e virgolo nell'istru
zione print è usato per scrive
re sulle stesso riga più cose
senza separazione.

Gli spazi bianchi dobbiamo
metterli noi (5)

L'istruzione input permette di
assegnare ogni volta il valore
delle variabili questa istruzione
si scrive in 3 fasi:

1) ARRESTO: L'esecuzione del programma
si ferma nel punto in cui c'è un punto
e attende l'assegnamento di un dato da un

2) TIPO
ASSIGNAMENTO IL DATO inserito alla
variabile il cui nome è scritto
nella istruzione input.

3) PROSEGUERE NELL'ELABORAZIONE

EX = N° 5 pag 10-14

27 NOTE

EXU, pag 24

1) fatto con
volta

2) senza cla.
volta

3) senza rem. (TIPO)

Null, list.
F2, F1

~~XXXXXXXXXX~~

TEST 2

6.4E+09

6.400000000000000

FARE USCIRE DAL PROGRAMMA

CTRL C

LOOP (continua e vuole fine)
ANELLO

e bene modo di programmazione
worse pochi GOTO

<> = DIVERSO

pag 6 LEZIONE 3

< magg.

> minore

= uguale

< = minore = uguale

> = maggior = uguale

> diverso

~~NOTA - OR~~
~~OPERATORI LOGICI~~

FARE pag 8 LEZIONE 3

pag 24
TEST N° 2

PRINT QR(81)

$$\sqrt{81} = 9$$

FUNZIONI MATEMATICHE

Oltre a

+) -) *) /) ^

Esiste un insieme di equazioni con
adesso dette funzioni univariate
che. (SQR (ARGONET))

Funzione Matematica = SQR (argomento)

INT (ARGUMENTO)

EDITING = SPOSTA PENZO

FUNZIONI DI EDITING

~~AB (arg)~~

TAB (arg)

SPC (arg)

(Lezioni pag 15-16 - LEZIONI 53)

Numero casuale RND (-)
(RANDOM)

indice numeri casuale scelti

DA 0 0 0, 9999999999

5 RANDOMIZE (CAMBIA NUMERO)

10 LET N = RND (0)

20 LET N = N * 6

30 ~~LET N = INT(N) + 1~~ LET N = INT(N) + 1

LET ~~A~~ ^{RND} A = ~~(A)~~

20 LET A = N + 1

~~30 IF I =~~

30 IF \rightarrow VKFA NIN \sim SPIEYAP

L'ACTRA PAG'NA

40 PRINT N

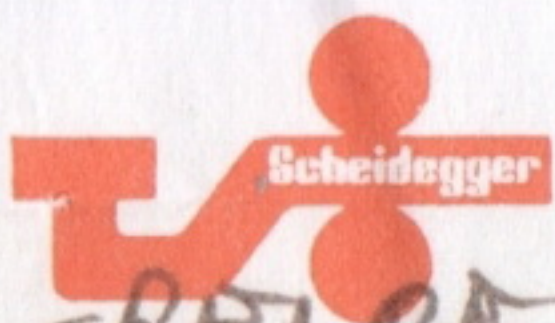
50 ~~END~~ P(I, J)

60 FOR = 1 TO 3

INPUT i k
 j l

IF K = I AND M = J THEN PRINT "HAi ~~INDOVIA~~

GOTO 10



CREARE il MENÙ

MENÙ

TABELLA

MENÙ

1 TRIANG

2 CERCHIO

3 TRAPEZ

4 FINIS

LEZIONE 3 pag 20

registrazione

test 3, actual copie

pag 21 LEZIONE 4

STEP = PASSO

20 I = 0

30 I = I + 1

35 PRINT "CIAO"

40 IF I = 20 THEN END

55 GOTO 30

ciclo
0
AUGUSTO
LOOP

ALTRA ISTRUZIONE + SEMPLICE

10 FOR I = 1 TO 20

20 PRINT "CIAO"

30 = NEXT I

40 END

NEXT I = Ricomincia

Print ASC ("A")

Programma che abbia tutte le lettere dell'alfabeto con i valori.

PRINT ASC

FORIA CONTRARIO

PRINT CHR\$(68) ESERCIZIO



```
FOR I = 65 TO 90  
PRINT I, "="; CHR$(I)  
NEXT I
```

L'esercizio pag 15 REGISTRARE CASSETTA

Variabili indicizzate
di tipo numeriche (reale) ed alfa-
meriche (intero).

Le var ind. si riconoscono dall'indi-
ce che è il numero compreso nella
parentesi

L'indice può essere una costante
numerica oppure una variabile nume-
rica ed in questo caso sempre e solo
intero

DIR P(30), D\$(30), Q(30), F(30)

CREA 31 settori che è lo 0

DEVE COMPARIRE COME PRIMA ISTANZA
NE DEL PROGRAMMA MA SOPRATTUTTO
ESEGUITO UNA SOLA VOLTA

10 DIM A\$(3), P(3) } inicial

20 FOR I = 0 TO 3

30 INPUT "ARTICULO"; A\$(I)

40 NEXT I

50 FOR N = 0 TO 3

60 INPUT "PREÇO"; P(N)

70 ~~FOR~~ NEXT N

~~PRINT~~ PRINT: PRINT: PRINT

80 FOR R = 0 TO 3

90 PRINT A\$(R); P(R); PRINT

100 NEXT R

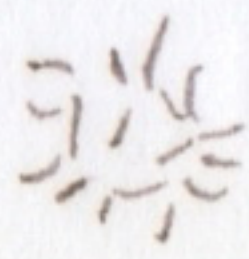
110 END

CREABIL
NE

letters

L'exercício pag 12 deve focado
atenção este. goals e return.

Ex pag 16-17 2L e 1. Nto.



Ci troveremo il 23 febbraio
test, A-S pag 112-113 Monum de
gioco

Leggere pag 1-2 lezione 7 studio DATA
RESTOR, READ e OUTI pag 112-113.

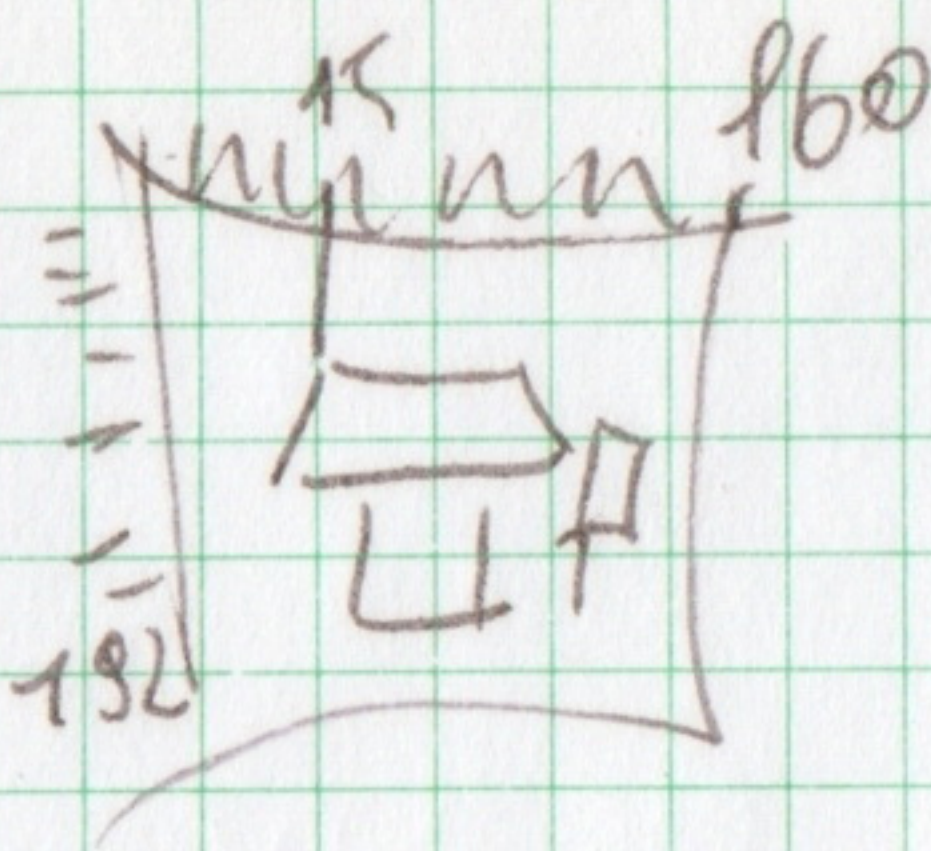
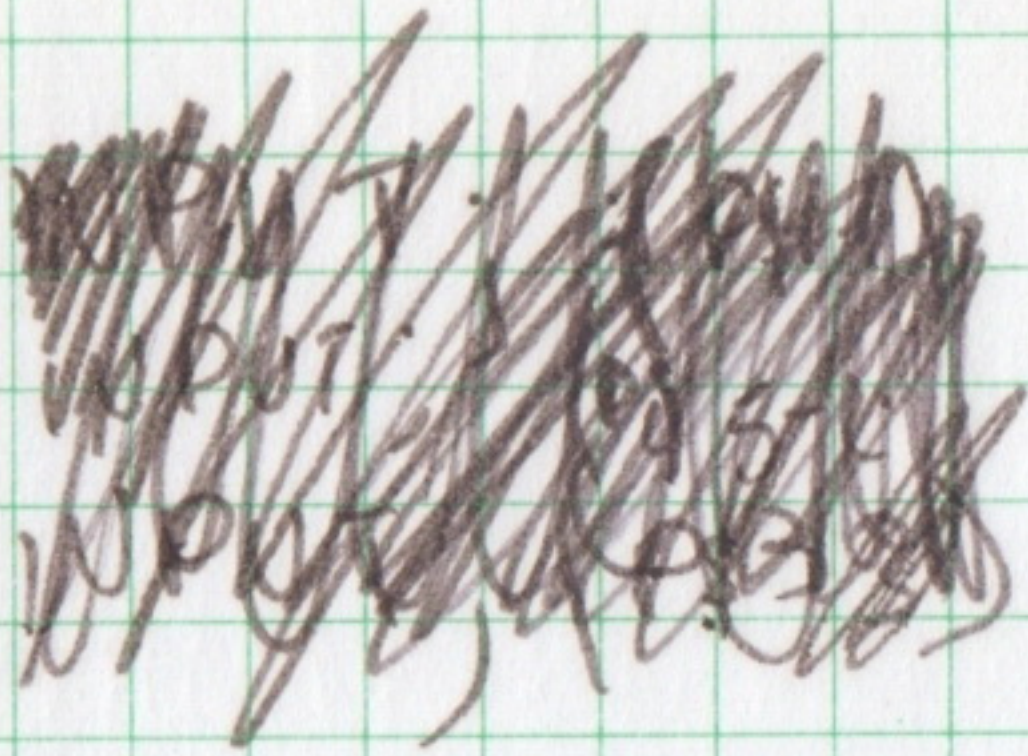
```
FOR I = 1 TO 10
```

```
FOR J = 1 TO 10
```

```
INPUT P(I, J)
```

```
NEXT J
```

```
NEXT I
```



colore un disegno.